

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УВР и ОБ  
Т.Е. Наливайко

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (курса) «**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**»

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ  
И СООРУЖЕНИЙ**

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2.

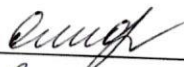
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 9  
от «10» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Общепрофессиональные  
и специальные дисциплины»

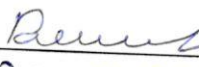
 Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы

 О.С. Олиферова  
«8» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской  
подготовки

 И.В. Конырева  
«10» июня 2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	25
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	29
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

## 1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОП.7 «Экономика отрасли»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу **080000 «Техника и технологии строительства»**.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам».

**1.2. Учебная дисциплина ОП.7 «Экономика отрасли»** является частью «Общепрофессионального цикла» ОПОП по специальности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:*

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государ-

ственном и иностранном языках.

**ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Учебная дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:*

**ПК 3.1.** Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

**ПК 3.2.** Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

**ПК 3.3.** Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

1. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
2. составлять и заключать договоры подряда;
3. использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
4. в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

1. состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
2. основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
3. основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
4. механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
5. методологию и технологию современного менеджмента;
6. характер тенденций развития современного менеджмента;
7. требования, предъявляемые к современному менеджменту;
8. стратегию и тактику маркетинга.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:*

1. решения экономических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
2. использования в практической деятельности методов и правил рационального применения материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов в ходе создания и распределения материальных и духовных благ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; курсовое проектирование 20 часов; самостоятельной работы обучающихся 12 часов; консультаций 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	106	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90	
в том числе:		
Лекционные занятия	60	
Практические занятия	10	
Курсовое проектирование	20	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12	
в том числе:		
самостоятельная работа с учебной литературой и документами (выполнение домашних работ)	4	
самостоятельная работа над докладом	2	
самостоятельное составление схемы, глоссария, презентации	2	
самостоятельное выполнение заданий по темам, решение ситуационных задач	2	
подготовка к написанию тестовых заданий	2	
<b>Консультации</b>	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности</b>				
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11	1
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11	1-2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность строительного капитала	<p><b>Содержание учебного материала</b> Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</b>		21		
Тема 2.1. Основные фонды	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация основных фондов. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ОК 1 – ОК 07, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	<p><b>Содержание учебного материала</b> Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчёта амортизационных отчислений.</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема 2.4. Показатели использования	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщающие и частные показатели. Показатели	4		1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
основных фондов	<p>экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие №1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	2-3
Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабора-</b></p>	-	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	-
		-		1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
	<b>торных работ</b>			
Тема 2.6. Оборотные средства организации	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>            Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Ис- точники формирования оборотных средств. Ме- тодика определения потребности предприятия в оборотных средствах.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабора- торных работ</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
Тема 2.7. Показатели использования обо- ротных средств	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Коэффициент оборачиваемости, продолжитель- ность одного оборота в днях, коэффициент за- грузки. Абсолютное и относительное высвобож- дение средств.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабора- торных работ</b>            Практическое занятие №2. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		2-3
		-		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>				
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
Тема 3.2. Организация оплаты труда	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
<b>Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции</b>				
<b>10</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
Тема 4.2. Себестоимость строительных работ, виды себестоимости	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.            Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство.            Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.</p>	-	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, которыми обусловлен элемент программы	Уровень освоения
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие № 3. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.</p>	2		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		-
<b>Раздел 5. Финансы организации</b>		9		
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема 5.2. Взаимодействие организаций с различными финансовыми институтами	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Взаимоотношения организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 5.3. Показатели эффективности деятельности организации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.</p> <p>Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.</p> <p>Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.</p>	4	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
Раздел 6. Основы налогообложения организаций	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие №4. Расчет прибыли и рентабельности</p>	1		2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.</p>	3		
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	1	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
	торных работ			
Тема 6.2. Классификация налогов	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
<b>Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента</b>		<b>18</b>		
Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
		-		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»</p>	4		3
Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции	<p><b>Содержание учебного материала</b> Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль как одна из функций управления. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие №5. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b> Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.</p>	1		2-3
		-		-
		2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие №6. Разработка модели влияния внешней среды на организацию</p>	1		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		-
Тема 7.4. Функции менеджмента	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимобусловленность функций управленческого цикла.</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте»</p>	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 7.5. Внутренняя и внешняя сфера организации	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: экономические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
<b>Раздел 8. Основы финансовой грамотности</b>		-		
Тема 8.1. Личное финансовое планирование. Потребитель и банковские структуры	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Личное финансовое планирование.            Потребитель и банковские структуры: депозиты, кредиты и расчетно-кассовые операции.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>            Личный бюджет: структура, способы составления</p>	1	ОК 2 – ОК 6, ОК 9 – ОК 11	1
		1		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
	и планирования. Кредит как часть личного финансового плана.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Личный финансовый план. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	3		3
Тема 8.2. Страхование и инвестирование. Пенсии и налоги	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование и инвестирование как варианты распределения денежных средств потребителя. Пенсионная и налоговая системы.	1		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Инвестиции и личный финансовый план: значение, место, функции инвестиций. Налоговые льготы и вычеты.	1	ОК 2 – ОК 6, ОК 9 – ОК 11	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Микро-исследования, оформленные в виде презентаций, на темы «Скоро на пенсию» и «Защитите меня!»	3		3
Тема 8.3. Создание собственного бизнеса.	<b>Содержание учебного материала</b> Создание собственного бизнеса: от идеи до воплощения	1	ОК 2 – ОК 6, ОК 9 – ОК 11	1-2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Курсовая работа</b> (обязательно)	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (выполнение курсовой работы по дисциплине)	-		
<b>Тематики курсовых работ</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ.</li> <li>2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа.</li> <li>3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания.</li> <li>4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла.</li> <li>5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов.</li> <li>6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли.</li> <li>7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши.</li> <li>8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.</li> <li>9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.</li> <li>10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.</li> <li>11. Определение технико-экономических показателей на выполнение</li> </ol>			ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	2-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
ремонтных работ.				
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту</b>		<b>20</b>		
1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ		2		
2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ		2		
3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ		2		
4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности		2		
5. Расчет численно-квалификационного состава бригады		2		
6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам		2		
7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ		2		
8. Расчет показателей производительности труда		2		
9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли		2		
10. Расчет технико-экономических показателей		2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>				
<b>Консультации</b>				
<b>Всего аудиторной нагрузки</b>		<b>4</b>	-	
<b>Курсовая работа</b>		<b>90</b>	-	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	-	
<b>Всего</b>		<b>12</b>	-	
<b>Всего</b>		<b>106</b>	-	

ОК 1 – ОК 7,  
ОК 9 – ОК 11,  
ПК 3.1 – ПК 3.3

2-3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 2.3 Примерные темы курсовых работ, выполняемых в рамках дисциплины «Экономика отрасли»

1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ.
2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа.
3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания.
4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла.
5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов.
6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли.
7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши.
8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.
9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.
10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.
11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и предпринимательства.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты «Формирование общей и чистой прибыли предприятия», «Формы заработной платы», «Пути повышения эффективности использования основных средств», «Состав и структура основных фондов и оборотных средств», «Источники формирования и изменения величины имущества предприятия»).

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основные источники*

1 Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / И.А. Либерман. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 300 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 272 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. – 448 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 Экономика строительства : учебник / Г.М. Загидуллина, А.И. Романова, Э.Р. Мухаррамова, Г.М. Харисова [и др.] ; под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 360 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

#### *Дополнительные источники*

1 Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс] / Богдашевский А. - М.: Альпина Пабlishер, 2018. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. –

Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 дек. 2004 г. № 190-ФЗ. Доступ из информ.-справ. системы «Кодекс».

4 Иванилова, С. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / С. В. Иванилова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 116 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Кнышова, Е. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 Кудина, М. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / М. В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7 Лопарева, А. М. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8 Романова, М. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / М. В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 378 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

10 Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

11 Фридман, А. М. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / А. М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 202 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

12 Шувалова, И. А. Защита прав потребителей [Электронный ресурс] : пособие / И.А. Шувалова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 166 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

**Интернет-ресурсы:**

- 1 Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
- 2 Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>
- 3 Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru/>
- 4 Экономика и бизнес <http://business.webarena.ru/>
- 5 Интернет ресурсы по менеджменту <http://www.new-management.info/>
- 6 Интернет ресурсы по маркетингу <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>
- 7 Сайты и учебные материалы по экономике для студентов <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
- 8 Федеральный реестр сметных нормативов <https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/frsn>
- 9 Министерство строительства Хабаровского края / Документы [https://minstr.khabkrai.ru/Dokumenty?version=special&document\\_type=177](https://minstr.khabkrai.ru/Dokumenty?version=special&document_type=177)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов</li> <li>- владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда</li> <li>- ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия</li> <li>- демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов</li> <li>- демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации</li> </ul>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оборотных средств</li> <li>- ориентируется и выбирает источники формирования основных фондов и оборотных средств</li> <li>- оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме</li> <li>- знает виды износа</li> <li>- использует методы амортизационных начислений</li> <li>- демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные технико-экономические по-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности, структуры сметной стоимости строительно-</li> </ul>	<p>Тестовый и устный контроль</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>казатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> <li>- требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга</li> </ul>	<p>монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегии и тактики маркетинга</p>	<p>по заданной тематике Оценка выполненных рефератов</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;</li> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств</li> <li>- рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность</li> <li>- рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации</li> <li>- проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции</li> <li>- разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- знать методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>- знать характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>- знать требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li> <li>- знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- знать методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- знать структуру плана для решения задач;</li> <li>- знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- работа с текстами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.;</li> <li>- выполнение курсовой работы.</li> </ul>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> <li>- уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- уметь определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- уметь составить план действия, определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- уметь реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	
<p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>- знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- работа с текстами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и</li> </ul>



Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- знать приемы структурирования информации;</li> <li>- знать формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- уметь составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>- уметь определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;</li> <li>- уметь планировать процесс поиска;</li> <li>- уметь структурировать получаемую информацию;</li> <li>- уметь выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- уметь оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p>т.п.;</p> <p>- выполнение курсовой работы.</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>- знать характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>- знать требования, предъявляемые к современному менеджменту;</li> <li>- знать содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- знать возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- уметь составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>- уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- уметь определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- устные опросы;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.;</li> <li>- выполнение курсовой работы.</li> </ul>
<p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию и технологию современ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов</li> </ul>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>- знать требования, предъявляемые к современному менеджменту;</li> <li>- знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- знать основы проектной деятельности;</li> <li>- уметь составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>- уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> <li>- уметь организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдений за обучающимися;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- выполнение курсовой работы.</li> </ul>
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>- знать характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>- знать особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообще-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> </ul>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> <li>- уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- выполнение курсовой работы.</li> </ul>
<p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное понимание на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>- знать характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>- знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</li> <li>- знать основы нравственности и морали демократического общества;</li> <li>- знать основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции, основы культурных, национальных традиций народов российского государства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> <li>- уметь описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</li> <li>- уметь проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.</li> </ul>	
<p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>- знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- знать основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- устные опросы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.;</li> <li>- выполнение курсовой работы.</li> </ul>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем;</li> <li>- уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;</li> <li>- уметь оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для её устранения;</li> <li>- уметь использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</li> </ul>	
<b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профес-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой дея-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устные опросы;</li> <li>- выполнение практических зада-</li> </ul>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>сиональной деятельности.</p>	<p>тельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- знать современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- уметь использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>	<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- подготовка презентаций с использованием ИКТ;</li> <li>- выполнение курсовой работы.</li> </ul>
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- знать основные общепотребительные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- устные опросы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- работа с текстами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.;</li> <li>- выполнение курсовой работы.</li> </ul>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять и заключать договоры подряд;</li> <li>- уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- уметь участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- уметь писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	
<p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в професси-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- устные опросы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> </ul>



Результаты (освоенные компетенции) ональной сфере.	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>- знать характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>- знать требования, предъявляемые к современному менеджменту;</li> <li>- знать стратегию и тактику маркетинга;</li> <li>- знать основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты;</li> <li>- уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- уметь составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>- уметь использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> <li>- уметь выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи от-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.;</li> <li>- выполнение курсовой работы.</li> </ul>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>крытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оформлять бизнес-план;</li> <li>- уметь рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь презентовать бизнес-идею;</li> <li>- уметь определять источники финансирования.</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.1.</b> Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>- знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- знать методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных ра-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устные опросы;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.;</li> <li>- выполнение курсовой работы.</li> </ul>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>бот; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>- уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- уметь осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>- уметь разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-</p>	

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p>	<p>монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>- знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- знать инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительных монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации;</li> <li>- уметь рассчитывать по принятой мето-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устные опросы;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.;</li> <li>- выполнение курсовой работы.</li> </ul>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>логии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;</li> <li>- уметь применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</li> <li>- уметь разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию.</li> </ul> <p>Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений.</p>	
<p><b>ПК 3.3.</b> Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устные опросы;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- работа с текстами и нормативно-</li> </ul>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;</li> <li>- уметь составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>- уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> <li>- уметь подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проведенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ.</li> </ul> <p>Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ.</p>	<p>правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.;</p> <p>- выполнение курсовой работы.</p>

### Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**» специальностей 08.02.01 – «**СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**» на 2020-2021 учебный год

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
1. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Страхование жизни. Налоговые льготы и вычеты (стр. 21)	1. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Инвестиции и личный финансовый план: значение, место, функции инвестиций. Налоговые льготы и вычеты (стр. 21)
2. Самостоятельная работа обучающихся Место инвестиций в личном финансовом плане. Место пенсионных накоплений в личном финансовом плане (стр. 21)	2. Самостоятельная работа обучающихся Микро-исследования, оформленные в виде презентаций, на темы «Скоро на пенсию» и «Застрахуйте меня!» (стр. 21)
3. Добавлен в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения / Дополнительные источники, стр. 26 - Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс] / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблицер, 2018. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002829">https://znanium.com/catalog/product/1002829</a> , ограниченный. – Загл. с экрана.	
4. Добавлены в п. Информационное обеспечение обучения / Интернет-ресурсы, стр. 28, следующие источники: Федеральный реестр сметных нормативов <a href="https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/frsn">https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/frsn</a> (п. 8) Министерство строительства Хабаровского края / Документы <a href="https://minstr.khabkrai.ru/Dokumenty?version=special&amp;document_type=177">https://minstr.khabkrai.ru/Dokumenty?version=special&amp;document_type=177</a> (п.9)	

*Синдр* / Синдрова Ольга Сергеевна

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 9 «10» иссия 2020 г.

Зав. каф. «Общепрофессиональные

и специальные дисциплины»

*Ломкина* / Н.С. Ломкина